

REGULAMENTO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS // LICENCIATURA

SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO	1
2. JUSTIFICATIVA.....	3
3. OBRIGATORIEDADES DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO E SUA REGULAMENTAÇÃO.....	3
4. OBJETIVOS DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO	5
Objetivo Geral.....	5
Objetivos Específicos	5
5. ESTRUTURA E ORGANIZAÇÃO DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO	6
Definições de Competências.....	6
Do Estagiário	6
Do Professor de Estágio Obrigatório.....	6
Do Coordenador do Curso	7
Do Núcleo de Estágios das Faculdades São José – Programa de Integração ao Trabalho (PIT).....	7
6. DIREITOS E DEVERES DO ESTAGIÁRIO.....	7
Direitos dos Estagiários.....	7
Deveres dos Estagiários.....	8
7. ORGANIZAÇÃO DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO	9
8. CONTEÚDO DO ESTÁGIO E SUGESTÕES DE ATIVIDADES.....	10
Sugestões de Atividades	11
9. AVALIAÇÃO DO ESTÁGIO	12
10. COMO INICIAR O ESTÁGIO.....	13
Carta de Apresentação.....	14
11. DOCUMENTOS.....	14
Documentos Apresentados às Faculdades São José no Início do Estágio	14
Documentos Apresentados pelo Aluno ao Término do Estágio.....	14
12. ROTEIRO PARA ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO FINAL DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO	15
Estrutura do Relatório.....	Erro! Indicador não definido.
Elementos Pré-textuais	15
Texto Propriamente Dito.....	17
Elementos Pós-textuais.....	Erro! Indicador não definido.
13. ACOMPANHAMENTO DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO	18
14. ATIVIDADES DE ESTÁGIO	18

1. APRESENTAÇÃO

Prezado Estudante.

Este Regulamento destina-se a orientá-lo sobre os procedimentos a serem adotados durante a realização do Estágio Curricular Supervisionado, no Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas.

Entende-se por Estágio Curricular Supervisionado o conjunto de atividades de formação, pesquisa e prestação de serviços à comunidade que propicia ao estudante a compreensão da realidade educacional e escolar, a aquisição de competências para a intervenção adequada, a investigação e a vivência de projetos pedagógicos sustentados.

No Brasil, o estágio supervisionado encontra seu suporte legal na Lei Federal nº 11.788, de 26 de setembro de 2008 e em outros documentos normativos, segundo os quais os estágios constituem parte fundamental do ensino e da aprendizagem a serem planejados, executados, acompanhados e avaliados em conformidade com os currículos, programas e calendários da Instituição de Ensino escolhida pelo licenciando.

O Estágio Curricular Supervisionado é um momento de formação profissional, seja pelo exercício *in loco*, seja pela presença participativa em ambientes próprios de atividades da área profissional, sob a responsabilidade de um profissional habilitado.

Sendo assim, a prática do Estágio Supervisionado demanda uma série de atividades que, em conjunto, permitem ao estudante construir experiências significativas de aprendizagens e relacionar o conteúdo lecionado em sua formação com vivências atreladas a sua futura prática profissional.

Considerando que o Estágio Supervisionado é o marco referencial indissociável do curso de graduação, procura-se desenvolver a consciência de que uma experiência coerente com o pensamento contemporâneo no campo da formação profissional só é obtida por meio de atividades que integrem o projeto pedagógico da

Instituição Educativa - Escola com a realidade social do trabalho. Por este motivo o estágio supervisionado OBRIGATÓRIO deve ser realizado quando o acadêmico tenha cursado mais de 50% do seu curso.

Desejamos, portanto, que você realize um estágio produtivo, rico em reflexões e experiências preparando-se, assim, para exercer a profissão escolhida com a seriedade e qualificação exigidas pelas demandas sociais contemporâneas.

Bom Trabalho!

2. JUSTIFICATIVA

O Estágio Supervisionado é parte importante e imprescindível da formação do profissional.

Compreende-se que é o momento do qual o estudante dispõe para refletir e intervir no seu campo de atuação profissional com a supervisão de outros profissionais já formados e com experiência suficiente para discussão e orientação.

O Estágio Supervisionado, mais do que uma experiência prática vivida pelo estudante, é uma oportunidade para reflexão sobre os saberes trabalhados durante o curso de graduação.

No Estágio, diversas atividades relacionadas à profissão são praticadas pelos estudantes. Nesse sentido, ele possibilita maior integração entre a aprendizagem acadêmica e a compreensão da dinâmica das instituições.

Ao participar de uma organização em situações cotidianas, o estagiário terá a possibilidade de avaliar planos e programas, testar e aplicar modelos e instrumentos, construindo e ampliando seus conhecimentos teórico-práticos.

3. OBRIGATORIEDADES DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO E SUAREGULAMENTAÇÃO

No Brasil, os Estágios Supervisionados estão amparados pelos seguintes documentos legais:

- Lei 11.788 de 25/10/08 (Lei que regulamenta o Estágio no Brasil);
- Lei 9.394 de 20/12/96 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional);
- Notificação Recomendatória de 15/12/05 do Ministério Público do Trabalho da 1ª Região;

Complementando a regulamentação anteriormente estabelecida identificamos:

- Parecer nº 9 do CNE/CP de 08/05/2001;
- Resolução nº 9 do CNE/CP de 08/05/01;
- Resolução nº 1 do CNE/CP de 18/02/02;
- Resolução nº 2 do CNE/CP de 19/02/02;
- Resolução nº 02 do CNE/CP de 01/07/2015.

Para o Curso de Ciências Biológicas, Parecer CNE/CES nº 1.301/2001 e Parecer CFBio 01/2010, o Estágio Supervisionado é um componente curricular específico obrigatório essencial para a consolidação da formação do profissional.

Segundo tais documentos, os estágios constituem parte fundamental do ensino e da aprendizagem a serem planejados, executados, acompanhados e avaliados em conformidade com os currículos, programas e calendários da Instituição de Ensino escolhida pelo graduando.

Desse modo, o Estágio Supervisionado deve ser vivenciado durante o curso de formação e com tempo suficiente para abordar as diferentes dimensões da atuação profissional. Para tanto é preciso que exista um projeto de Estágio planejado e avaliado conjuntamente pela instituição de formação inicial e as instituições campos de estágio (CONCEDENTES), com objetivos e tarefas claras e que as instituições assumam responsabilidades e se auxiliem mutuamente.

De acordo com o Art. 2º da Lei 11.788/08, o estágio poderá ser obrigatório ou não-obrigatório, conforme determinação das diretrizes curriculares da etapa, modalidade e área de ensino e do projeto pedagógico do curso.

Os parágrafos 1º e 2º do Art. 2º da Lei 11.788/08, define estágio obrigatório e não obrigatório como:

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – LICENCIATURA
REGULAMENTO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO

§ 1º Estágio obrigatório é aquele definido como tal no projeto do curso, cuja carga horária é requisito para aprovação e obtenção de diploma.

§ 2º Estágio não-obrigatório é aquele desenvolvido como atividade opcional, acrescida à carga horária regular e obrigatória.

O Art.10º da Lei 11.788/08, determina a jornada de atividade em estágio, que não deverá ultrapassar:

6 (seis) horas diárias e 30 (trinta) horas semanais, no caso de estudantes do ensino superior, da educação profissional de nível médio e do ensino médio regular.

4. OBJETIVOS DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO

Objetivo Geral

Vivenciar, compreender e refletir acerca dos elementos fundamentais para atuação do Profissional de Ciências Biológicas na Educação Básica, conferindo-lhe condições para que se forme como autor de sua própria prática, por meio da vivência institucional sistemática.

Objetivos Específicos

- Ter contato e experiência com a realidade de seu futuro campo de trabalho;
- Vivenciar o processo educativo quanto aos aspectos: planejamento, execução e avaliação;
- Desenvolver as diferentes categorias da sua base de conhecimento para a docência e demais práticas profissionais;
- Identificar as dimensões do conteúdo dentro das atividades observadas;
- Desenvolver a capacidade de tomar decisões frente a situações concretas da prática laboral;
- Vivenciar formas efetivas de comunicação com o pessoal envolvido no processo de socialização e ensino;
- Acompanhar a rotina de uma instituição de Educação Básica durante um período contínuo e determinado;

- Participar de projetos das instituições concedentes no campo de estágio;
- Auxiliar o profissional orientador na rotina de seu trabalho;
- Frequentar reuniões pedagógicas, de supervisão e de planejamento;
- Assumir atitude crítica face à realidade observada, comparando todos os aspectos relevantes de seu desempenho;
- Elaborar relatórios e planos de atividades ministradas.

5. ESTRUTURA E ORGANIZAÇÃO DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO

Definições de Competências

Do Estagiário

- Escolher a instituição de ensino na qual serão realizadas as atividades práticas do Estágio Supervisionado, denominada CONCEDENTE;
- Solicitar a carta de Apresentação de Estágio Supervisionado junto à Coordenação de Curso;
- Apresentar a Carta de Apresentação ao responsável pelo Estágio Supervisionado na CONCEDENTE;
- Solicitar a Declaração de Aceitação de Estágio Obrigatório Supervisionado à Instituição escolhida para encaminhar ao setor de estágios da FSJ para confecção de Termo de Compromisso de Estágio, conforme Lei nº 11.788/2008;
- Cumprir as atividades previstas do estágio;
- Preencher os instrumentos de acompanhamento, controle e avaliação das tarefas, solicitando a assinatura e o carimbo do responsável pelo Estágio Supervisionado na CONCEDENTE;
- Elaborar e encaminhar o relatório final ao Professor de Estágio Supervisionado da FSJ.

Do Professor de Estágio Obrigatório

- Apresentar aos estagiários o Manual de Estágio Obrigatório e esclarecer sobre todos os itens nele contidos;

- Elaborar o cronograma de atividades e fixar os prazos para entrega de relatórios e documentos;
- Acompanhar e orientar os estudantes no transcurso do estágio, em todas as suas etapas;
- Propor aos estagiários tarefas específicas do campo de ação profissional;
- Examinar e avaliar o Relatório Final, assim como os planos de aula e atividades desenvolvidas de Estágio Obrigatório apresentado pelo estagiário;
- Encaminhar ao Coordenador do Curso, no final do período letivo, os Relatórios apresentados pelos estagiários.

Do Coordenador do Curso

- Avaliar as instituições conveniadas, periodicamente, com vistas à manutenção ou ao cancelamento de convênios;
- Orientar, acompanhar e avaliar o processo de planejamento e execução do estágio supervisionado, no âmbito do curso;
- Fornecer a carta de apresentação para iniciação do estágio.

Do Núcleo de Estágios das Faculdades São José – Programa de Integração ao Trabalho (PIT)

- Confeção de Termo de Compromisso de Estágio conforme Lei nº 11.788/2008;
- Incluir o estudante no Seguro Contra Acidentes Pessoais de Responsabilidade da Instituição de Ensino, desde que o próprio aluno faça a solicitação formalmente junto ao setor de estágio.

6. DIREITOS E DEVERES DO ESTAGIÁRIO

Direitos dos Estagiários

- Escolher a Instituição CONCEDENTE para cumprimento das horas de estágio;
- Apresentar qualquer sugestão que contribua para o desenvolvimento das atividades de estágio;

- Receber orientação permanente quanto às dúvidas pertinentes ao estágio. O estagiário poderá marcar reuniões com o professor orientador de estágio, que estará disponível nas Faculdades São José em horários previamente estabelecidos pela Coordenação do Curso de Ciências Biológicas;
- O estudante que já esteja lecionando poderá ser dispensado das atividades de 20% a 40% da carga horária de estágio, mediante apresentação de Declaração de experiência docente, assinada pelo Diretor da Instituição Educativa – Escola que leciona ou lecionou. Nesta declaração deverá constar: período de trabalho como docente, tempo de serviço em horas, horário em que leciona ou lecionou; Nível da Educação Básica em que ministra as aulas.

Deveres dos Estagiários

- Estar regularmente matriculado e frequentando o curso;
- Cumprir as exigências legais referentes à realização dos estágios;
- Acatar as normas da instituição concedente onde realizar o estágio;
- Cumprir o horário estabelecido em conjunto com a concedente, observando sempre a pontualidade;
- Tratar com cortesia todas as pessoas relacionadas à concedente;
- Usar de discrição sobre qualquer informação confidencial de que tenha conhecimento durante o estágio;
- Responsabilizar-se sobre o material que lhe for confiado;
- Comunicar e justificar com antecedência sua ausência nas atividades programadas;
- Apresentar frequentemente fichas de registros de atividades e relatório sobre as atividades desenvolvidas.
- Entregar todo o material de estágio nos prazos previstos;
- Cumprir individualmente seu programa de estágio;
- Não rasurar os documentos referentes aos estágios;
- Documentar devidamente as diversas atividades desenvolvidas durante as horas de estágio;

Para alcançar os objetivos gerais e específicos, os alunos deverão, de acordo com o programa de estágio do curso:

- Acompanhar a rotina do trabalho durante um período contínuo e determinado;
- Auxiliar o profissional em sua rotina;
- Participar de projetos da instituição concedente quando a oportunidade lhe permitir;
- Propor e executar (de acordo com a carga horária estabelecida) planos de atividades;
- Cumprir carga horária específica para pesquisa, elaboração de relatórios de prática, planos de atividade e de aula e elaboração da documentação;
- Cumprir carga horária específica para observação e atuação junto à instituição concedente.

7. ORGANIZAÇÃO DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO

A carga horária total de Estágio Supervisionado a ser cumprida no Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas será de **400 horas**, que deverão ser cumpridas de acordo com a distribuição a seguir:

- 200 horas em turmas do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental;
- 200 horas em turmas do Ensino Médio.

As 200 horas, a serem cumpridas em cada segmento de escolaridade, deverão ser divididas em:

- 30 horas de observação, consideradas aquelas em que o estagiário observa as atividades desenvolvidas pelo professor orientador ou atividades do dia-a-dia escolar;
- 30 horas de participação, consideradas aquelas em que o estagiário auxilia o professor orientador, propondo e ministrando atividades durante as aulas ou comparece a reuniões pedagógicas e conselho de classe;

- 12 horas de participação, consideradas aquelas em que o estagiário ministra a aula, de acordo com o planejamento e sob a supervisão direta do professor orientador;
- 30 horas para Elaboração e execução de um Projeto de Intervenção Pedagógica;
- 98 horas de atividades de pesquisa, planejamento, discussão e elaboração dos planos e documentos requisitados.

O planejamento das aulas ministradas deverá estar adequado ao planejamento de curso do professor supervisor da instituição CONCEDENTE.

Para cada segmento de escolaridade deverão ser realizadas as seguintes atividades:

- Elaboração do plano de atividades (um para cada segmento);
- Elaboração dos relatórios de atividades, sendo um para cada dia em que comparecer ao estágio;
- Elaboração de planos de aula para cada aula ministrada diretamente pelo estagiário, estes deverão ser anexados ao Relatório Final de Estágio;
- Elaboração do relatório final composto de 2 a 4 laudas sobre as vivências realizadas durante todo o estágio.

8. CONTEÚDO DO ESTÁGIO E SUGESTÕES DE ATIVIDADES

As atividades a serem desenvolvidas pelo estagiário deverão ser organizadas com o auxílio do profissional orientador (CONCEDENTE) e acompanhadas pelo Professor Supervisor do Estágio (FSJ), e deverão ser registradas em relatório próprio.

Do relatório deverão constar os objetivos e a descrição das atividades previstas, bem como os locais de realização do estágio. A

elaboração do relatório de estágio terá a orientação e o acompanhamento do Professor de Estágio Supervisionado.

Sugestões de Atividades

- Observação, registro analítico e atuação supervisionada na prática do profissional de Ciências Biológicas na Educação Básica;
- Visitas de observação;
- Elaboração de planos de atividade e de aula, tendo em vista o planejamento prévio do profissional orientador do estágio;
- Participação em espaços de debates com outros licenciandos que estejam vivenciando a prática do estágio;
- Elaboração de relatórios diversos;
- Elaboração e apresentação pública de planos e projetos de estágio;
- Participação em eventos;
- Participação na elaboração, execução e avaliação de projetos diversos nas unidades onde ocorre o Estágio Supervisionado;
- Elaboração de projetos e planos integrados de ensino;
- Participação em reuniões administrativas e pedagógicas;
- Preparação, aplicação e correção de avaliações, sob a orientação do professor da turma, no caso do Estágio;
- Elaboração, aplicação e avaliação de Projeto de Intervenção Pedagógica (recuperação, reforço, orientação vocacional, palestras, debates ou outra necessidade emergente apontada pela instituição campo de Estágio);
- Elaboração de material didático, jogos educativos e afins;
- Elaboração e execução de projetos de pesquisa voltados para realidade sócio-educativa em geral e à escolar, em especial, dos anos finais do ensino fundamental e médio.

9. AVALIAÇÃO DO ESTÁGIO

No processo de avaliação serão considerados:

- Trabalhos realizados juntamente em disciplinas na Instituição de Ensino Superior;
- Relatórios com apreciação pessoal das várias atividades de estágio e síntese da situação vivenciada;
- Documentos completos, com boa apresentação, linguagem correta, conteúdo e contribuição pessoal;
- Planos de atividades e de aula, ministrados ao longo do desenvolvimento do estágio;
- Agenda de comprovação das horas em cada segmento e modalidade.

Observações:

- Não pode haver rasuras nos documentos e a letra precisa ser clara e legível;
- Os documentos referentes ao estágio que não atenderem aos requisitos pré-estabelecidos não serão aceitos;
- Os relatórios deverão ser entregues somente ao professor supervisor de estágio;
- Casos especiais serão analisados pelos respectivos professores supervisores de estágios e resolvidos em conjunto com a Coordenação do Curso de Ciências Biológicas das Faculdades São José.
- Todas as atividades relacionadas ao Estágio Supervisionado terão prazos estabelecidos, para início e prazo máximo para término, conclusão e apresentação do material produzido, bem como documentação comprobatória do cumprimento do estágio e suas.

10. COMO INICIAR O ESTÁGIO

O estudante deverá solicitar a Carta de Apresentação de Estágio junto à Coordenação no seu curso.

O Estágio Curricular Supervisionado do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da FSJ é realizado em escolas de Educação Básica da rede oficial de ensino, públicas ou privadas, sempre sob a orientação de professor orientador da instituição CONCEDENTE e da supervisão de docente do curso.

Os licenciandos, em se tratando de escola pública, deverão encaminhar pessoalmente a Carta de Apresentação à unidade escolar na qual pretendem estagiar e entrar em contato com a Coordenadoria Regional de Educação (CRE), no caso de escola da rede municipal, ou da Região Metropolitana, no caso de escola da rede estadual. Após ser aceito e receber o Termo de Compromisso (3 vias) e o Plano de Atividades (3 vias) entregues pela unidade, o aluno deverá dar entrada na documentação no Núcleo de Estágios – Programa de Integração ao Trabalho (PIT), para assinatura do TCE e sua inclusão no Seguro Contra Acidentes Pessoais.

Tratando-se de unidade escolar da rede privada de ensino, o estudante deverá se apresentar à CONCEDENTE em que pretende estagiar munido da Carta de Apresentação e solicitar seu aceite em 2 vias. De posse do aceite, deverá encaminhar ao PIT para que seja confeccionado o Termo de Compromisso de Estágio.

Ultrapassada a fase de formalização documental, o estudante inicia as suas atividades na CONCEDENTE. As atividades devem ser desenvolvidas sob a supervisão direta e constante do profissional orientador responsável.

Carta de Apresentação

É a formalização de estágio por meio de documentação enviada à CONCEDENTE. Esta carta é fornecida pela Coordenação do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas.

Uma cópia da Carta de Aceite assinada pela CONCEDENTE, deve ser entregue no prazo de **UM** mês para o supervisor de Estágio de Ciências Biológicas das Faculdades São José. A não apresentação ocasionará a não validação do estágio.

O estagiário deve arquivar cópias de todos os documentos, que deverão compor o Relatório Final de Estágio Supervisionado.

11. DOCUMENTOS

Documentos Apresentados às Faculdades São José no Início do Estágio

- Formulário de controle de estágio – a ser preenchido pelas Faculdades São José;
- Formulário Devolutivo de solicitação de estágio com a autorização da CONCEDENTE para a realização de estágio pelo aluno.

Documentos Apresentados pelo Aluno ao Término do Estágio

A entrega do Relatório Final de Estágio Supervisionado deverá ocorrer até a TA3 do último período do curso. Todos os documentos, inclusive o relatório, deverão estar encadernados em espiral e na seguinte ordem:

- Declaração de cumprimento das horas de planejamento emitida pelo Professor Supervisor do Estágio Supervisionado do Curso de Ciências Biológicas (modelo Anexo 01);
- Declaração de cumprimento das horas no campo de estágio emitida pela CONCEDENTE (modelo Anexo 02 - Declaração de Conclusão de Estágio);

- Plano Básico para o Estágio, carimbada e assinada pelo Orientador da CONCEDENTE e assinada pelo aluno/ estudante (modelo Anexo 03);
- Carta de Aceite, carimbada e assinada, da CONCEDENTE;
- Ficha de frequência de observação, participação e regência, carimbadas e assinadas pelo orientador da CONCEDENTE (modelo Anexo 04 A, B, C);
- Ficha de Avaliação do Estagiário a ser preenchida pela CONCEDENTE (modelo Anexo 05 A, B);
- Relatório Final de Estágio (seguir o roteiro para elaboração a seguir).

12. ROTEIRO PARA ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO FINAL DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO

A primeira preocupação com a elaboração do relatório deve ser referente à fidelidade de transcrição das informações inseridas. Esta questão, além de contemplar um cuidado ético, diz respeito à fidedignidade das informações, pois, uma vez deturpado o significado original e verdadeiro da prática no campo, a própria formação do graduando estará comprometida.

Em relação à redação propriamente dita, convém lembrar que existem dois determinantes: um é o estilo pessoal do estudante; o outro é o conjunto de normas propostas pela Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) para redação técnico-científica.

Estrutura do Relatório

Ao estruturar o relatório, o estagiário deve dar espaço adequado para as seguintes partes:

- a) elementos pré-textuais: capa, folha de rosto e sumário;
- b) texto propriamente dito contendo:
 - Introdução;

- Desenvolvimento (descrição, análise e interpretação);
 - Conclusão.
- c) elementos pós-textuais: referências (obrigatórias) e documentos anexos.

A) ELEMENTOS PRÉ-TEXTUAIS

Capa - Elemento de proteção e estética. Não é contada nem numerada. Deve conter os seguintes elementos, conforme o modelo:

- Nome da Faculdade;
- Curso;
- Título do Trabalho;
- Nome do aluno;
- Localidade, mês e ano.

Folha de Rosto - É indispensável. É contada, mas não apresenta numeração. Deve conter os seguintes elementos, conforme o modelo:

- Nome do aluno;
- Título do trabalho;
- Informações gerais (curso, período atual, faculdade, professor supervisor e data de realização do estágio);
- Localidade e ano.

B) TEXTO PROPRIAMENTE DITO CONTENDO:

Introdução

Nesta parte, como introdutória ao corpo geral do relatório, o estagiário deve informar sobre os objetivos do Estágio Supervisionado, sua duração e as áreas de trabalho onde foi realizado. Caso tenha utilizado alguma fundamentação teórica no trabalho, isto deve ser indicado neste ponto do relatório. Lembrar-se das leituras que realizou e das discussões feitas nas

aulas durante o curso e aproveitar para citá-las. Citar, também, como e por que escolheu a escola e/ou instituição e o profissional com quem realizou o Estágio, as dificuldades e facilidades encontradas.

Desenvolvimento

Introdução

Nesta parte, como introdutória ao corpo geral do relatório, o estagiário deve informar sobre os objetivos do Estágio Supervisionado, sua duração e as áreas de trabalho onde foi realizado. Caso tenha utilizado alguma fundamentação teórica no trabalho, isto deve ser indicado neste ponto do relatório. Lembrar-se das leituras que realizou e das discussões feitas nas aulas durante o curso e aproveitar para citá-las. Citar, também, como e por que escolheu a instituição e o profissional com quem realizou o Estágio, as dificuldades e facilidades encontradas.

Desenvolvimento

É a parte fundamental do trabalho e enfoca, de forma detalhada, todas as atividades desenvolvidas durante o Estágio Supervisionado. O Estagiário pode descrever as atividades de forma cronológica (como um diário) ou optar por agrupá-las por tópicos, segundo locais ou áreas de atuação ou, ainda, de acordo com a sua criatividade. Deve incluir, se possível, tabelas, quadros ou figuras, recursos que permitam uma imediata visão de conjunto do que está sendo relatado. Nesta parte, os fatos também devem ser analisados e interpretados na perspectiva de avaliar a contribuição dos mesmos para a formação profissional do estagiário.

Conclusão

A conclusão deve ser breve, clara e provavelmente não conterà respostas para todas as indagações que surgirem no decorrer do Estágio

Supervisionado. Como fechamento do trabalho, a conclusão é expressa em termos de síntese dos elementos relevantes analisados. A conclusão, entretanto, não consiste apenas em uma tentativa de síntese do trabalho desenvolvido. Nela são apresentados, além das limitações e dificuldades encontradas durante o processo de estágio, os principais resultados obtidos, dando-se destaque especial ao que eles representam em relação:

- Às contribuições para a ressignificação da teoria ou para o desenvolvimento da área de conhecimento;
- Ao desenvolvimento da prática profissional, apontando-se alguns indicativos de ação;
- À necessidade de desenvolvimento de outros estudos sobre a problemática investigada.

Nesta fase final, é importante que o estagiário avalie qual a importância do Estágio Supervisionado em questão para sua formação, buscando um esforço de síntese. Devem ser apresentadas, ainda, propostas e recomendações a fim de melhorar o Estágio Supervisionado em seus vários aspectos.

c) ELEMENTOS PÓS-TEXTUAIS:

- **Referências:** Em ordem alfabética e nas normas da ABNT vigentes
- **Documentos Anexos**

13. ACOMPANHAMENTO DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO

O acompanhamento de estágio ocorre de forma sistemática. São disponibilizadas horas/aula semanais em que o professor supervisor de estágio realiza atendimento e orientação aos alunos estagiários. A ideia é que estejam reunidos estagiários e o professor supervisor de estágio para que debatam

sobre as vivências, no sentido de realizar uma ponte entre o lecionado na formação e as atividades experienciadas nos campos de atuação.

14. ATIVIDADES DE ESTÁGIO

O estágio supervisionado para obtenção de Graduação está estruturado em três etapas, quais sejam:

Observação da prática laboral, momento em que o estudante observa “in loco”, nos espaços da CONCEDENTE, aspectos relevantes da organização do trabalho. As referências para observação e análise da prática pedagógica têm base nos conteúdos ministrados nos diferentes componentes curriculares que compõem o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura da FSJ. A partir da observação da prática docente feita em sala de aula e/ou espaço educativo, o aluno deverá elaborar um relatório com análise e síntese do que foi observado.

Participação: considera-se participação em toda atividade realizada e/ou conduzida pelo estagiário em situações práticas, tais como a aplicação de atividades referentes ao conteúdo proposto, elaboração e correção de exercício ou qualquer auxílio ao profissional, no âmbito didático-pedagógico em atividades específicas realizadas no campo de estágio.

Regência: Exercício docente. Dentro das 200 horas de estágio destinadas para cada segmento escolar, o estudante deverá ministrar 12 horas/aulas. Cada aula deve ser acompanhada do plano de aula e da avaliação feita pelo professor da Instituição Educativa - Escola.

O aluno que comprovar devidamente o exercício docente em Instituição Educativa - Escola da Educação Básica, poderá pleitear uma dispensa entre 20% e 40% da carga horária total de estágio, segundo análise específica e individual de cada caso.

ANEXOS

ESTÁGIO SUPERVISIONADO

DECLARAÇÃO DE CUMPRIMENTO DE HORAS DE PLANEJAMENTO

O (a) aluno (a) _____, matriculado (a) no Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, matrícula Nº _____, cumpriu 120 (cento e vinte) horas de ESTÁGIO SUPERVISIONADO referentes às atividades de planejamento, discussão e elaboração de relatório.

Rio de Janeiro, ____ de _____ de _____.

Profa. Dra. Gisele Luziane de Almeida
Coordenadora do Curso de Ciências Biológicas
Faculdades São José

(ANEXO 02)

ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO

DECLARAÇÃO DE CONCLUSÃO DO ESTÁGIO

Declaro, para fins de comprovação de Estágio de Curricular Supervisionado, que o(a) aluno(a) _____, regularmente matriculado(a) no Curso de Bacharelado em Ciências Biológicas das Faculdades São José, cumpriu no período de ____/____/____ a ____/____/____, a carga horária de ____ (_____) horas de prática de estágio nesta instituição.

Rio de Janeiro, _____ de _____ de _____

Orientador de Estágio
(Assinatura e Carimbo - Concedente)

(ANEXO 03)

ESTÁGIO SUPERVISIONADO

PLANO BÁSICO DE ESTÁGIO

I – Identificação:

Aluno: _____ Matrícula: _____

Curso: _____ Período: _____

Professor Orientador: _____ CREF: _____

Professor Supervisor da Unidade Escolar: _____

Carga horária do estágio: _____

Início do estágio: _____ Término do estágio: _____

II – Objetivos:

III – Caracterização do Estágio:

IV – Fundamentação teórica:

V – Metodologia: (técnicas, métodos e recursos didáticos para o desenvolvimento do estágio)

VI – Atividades previstas:

VII – Estratégias de avaliação:

VIII – Observações:

Rio de Janeiro, ____ de _____ de ____

Estagiário

Profissional Orientador

(ANEXO 04 A)

FICHA DE ATIVIDADE – OBSERVAÇÃO – 30 h/a

REGISTRO DE COMPARECIMENTO

Estágio Supervisionado: _____ Ano/Semestre: _____

Nome do(a) Estagiário(a): _____

Curso: _____ Período: _____

Orientador de Estágio: _____

Local do Estágio: _____

Data	Entrada	Saída	Nº horas	Série	Rubrica Professor Responsável

Estagiário(a)

Orientador da Instituição Conveniada
(Carimbo da Instituição)



FACULDADES

SÃO JOSÉ

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – LICENCIATURA
REGULAMENTO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO
(ANEXO 04 C)

FICHA DE CONTROLE – REGÊNCIA DE CLASSE – 12 horas/aulas

Estágio Supervisionado: _____ Ano/Semestre: _____

Nome do(a) Estagiário(a): _____ Curso: _____ Período: _____

Supervisor de Estágio: _____

Local do Estágio: _____

Data	Entrada	Saída	Nº horas	Série	Tema/Título da Aula	Professor responsável pela classe na qual foi ministrada a aula
						Nome: Assinatura:
						Nome: Assinatura:
						Nome: Assinatura:
						Nome: Assinatura:

Estagiário(a)

Supervisor da Instituição Conveniada
(Carimbo)

(ANEXO 05 A)
FICHA DE AVALIAÇÃO DO ESTAGIÁRIO

Estágio Supervisionado: _____

Professor de Estágio de Docência: _____

Orientador de Estágio (da Instituição Conveniada): _____

Estagiário(a): _____

Ações	Sempre		Muitas Vezes		Poucas Vezes		Nunca	
	E	PS	E	PS	E	PS	E	PS
Apresenta conhecimentos demonstrados na realização de tarefas desenvolvidas no estágio como: organização de esquemas ou idéias inovadoras para a organização de um planejamento eficiente.								
Demonstra capacidade de procurar soluções sem prévia orientação, dentro dos padrões adequados a cada situação de trabalho.								
Comparece pontualmente aos locais de estágio.								
Possui clareza, precisão e eficiência nas várias formas de comunicação.								
Colabora espontaneamente ou quando solicitado na elaboração de tarefas do cotidiano escolar.								
Tem interesse e entusiasmo no desempenho das atividades.								
Evidencia controle emocional em situações inesperadas ou difíceis e coerência de atitudes nas manifestações afetivas e comportamentais.								
Desempenha conscientemente os trabalhos de estágio conforme as normas estabelecidas.								
Registra os pontos relevantes da sua observação e participação durante o estágio.								
Procura, junto a outras pessoas, contribuir para o alcance de um objetivo comum.								
Procura viabilizar instruções do superior, normas e regulamentos com bom resultado.								
Atingiu os objetivos propostos para a realização do estágio.								
Analisa o cotidiano escolar de acordo com as teorias trabalhadas na instituição.								

Estagiário(a)(E): De acordo com a avaliação realizada, considero o meu estágio _____

Professor Orientador da Instituição Conveniada(PS): De acordo com a avaliação, o estagiário(a) desta instituição foi: () Excelente () Bom () Regular () Deficiente

Rio de Janeiro-RJ, _____ de _____ de _____

Estagiário(a)

Prof.(a) Orientador da Instituição Conveniada

FICHA DE AVALIAÇÃO DA REGÊNCIA DE CLASSE

Estagiário(a): _____

Disciplina: _____

Escola Básica: () Ensino Fundamental () Ensino Médio

Unidade Escolar: _____

Série: _____ Turma: _____ Nº de alunos: _____

Conteúdo: _____ Data: ____/____/____

Tópicos Avaliados	Excelente	Muito Bom	Bom	Regular	Fraco
Plano de Aula/Atividades					
Apresentação					
Vocabulário Utilizado					
Domínio do Conteúdo					
Material Utilizado					
Conclusão					
Comunicação com a Turma					
Postura					
Domínio da Turma					
Interesse da Turma					
Aplicação de exercícios					

Observações Complementares:

Rio de Janeiro, ____ de _____ de _____

Prof.(a) Orientador da Instituição Conveniada

ESTÁGIO SUPERVISIONADO

CARTA DE ENCAMINHAMENTO E APRESENTAÇÃO

Do Professor Supervisor de Estágio Supervisionado das Faculdades São José
Ao Orientador de Estágio da Instituição CONCEDENTE

Rio de Janeiro, ____ de _____ de ____.

Apresentamos-lhe o aluno(a) _____,
matrícula _____ cursando o ____ período do Curso de
Ciências Biológicas, que pretende realizar seu Estágio Curricular
Supervisionado nessa conceituada Instituição.

Esclarecemos que, se aceito, o(a) estagiário(a) deverá cumprir o plano
de trabalho proposto, bem como ao regulamento e as determinações
emanadas da área direcional dessa Instituição.

Informo que o Estágio Curricular Supervisionado é obrigatório e
apresenta carga horária mínima de ____ horas de atividades.

Agradecemos sua valiosa contribuição na formação de nossos
acadêmicos, expressamos nosso apreço e consideração.

Atenciosamente,

Profa. Dra. Gisele Luziane de Almeida
Coordenadora do Curso de Ciências Biológicas
Faculdades São José